**Φύλλο/α Εργασίας 1 Εργαστηρίου 5**

#### Ομάδα 1:

**ΟΝΟΜΑΤΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ΤΜΗΜΑ: \_\_\_\_\_\_\_ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* **Ποιος ήταν ο ρόλος των κατοίκων του χωριού και των επιστημόνων – Παλαιοντολόγων στην ανακάλυψη και την ανάδειξη του μαστόδοντα;**
* **Φανταστείτε ότι συμμετείχατε στην ανασκαφή. Τι θα σας εντυπωσίαζε περισσότερο και γιατί;**

* **Πώς πιστεύετε ότι τα ευρήματα από το παρελθόν μας βοηθούν να εκτιμήσουμε το παρόν και να κατανοήσουμε το μέλλον;**

**Φύλλο/α Εργασίας 2 Εργαστηρίου 5**

#### Ομάδα 2:

**ΟΝΟΜΑΤΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ΤΜΗΜΑ: \_\_\_\_\_\_\_ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* **Αν μπορούσατε να μιλήσετε με έναν κάτοικο του χωριού, τι ερώτηση θα του κάνατε;**
* **Γιατί η ανακάλυψη του μαστόδοντα ήταν τόσο σημαντική για το χωριό της Νεοκαισάρειας;**
* **Τι θα συνέβαινε εάν οι κάτοικοι που βρήκαν το εύρημα αποφάσιζαν να το πουλήσουν σε συλλέκτες παλαιοντολογικών ευρημάτων;**

**Φύλλο/α Εργασίας 3 Εργαστηρίου 5**

#### Ομάδα 3:

**ΟΝΟΜΑΤΑ ΜΑΘΗΤΩΝ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ΤΜΗΜΑ: \_\_\_\_\_\_\_ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* **Τι θα συνέβαινε εάν οι κάτοικοι δεν έφτιαχναν εκθετήριο στην Νεοκαισάρεια;**
* **Πώς πιστεύετε ότι η κλιματική αλλαγή μπορεί να επηρεάσει μελλοντικές ανακαλύψεις όπως αυτή του μαστόδοντα;**
* **Πώς μπορείτε να βοηθήσετε στη διατήρηση της τοπικής ιστορίας της περιοχής σας. Προτείνετε μια δράση που μπορεί να υλοποιηθεί στο σχολείο ή στην κοινότητά σας.**